

اسماء کتب کتابت چلی علی

وزیر اعظم و سردار اکرم محمد علی خان صاحب

آمار
۹۷۰۲

۴۰۴



مد و صفه السیاحه سلاطین
ماکت السیاحه والکس عادم الکس السیاحه
السیاحه الفاری محمد و حال و حال السیاحه
و صفه واعظم و ذکر احمل السیاحه و او و حرد
القعه احمد سحر راود المصنوع الکس السیاحه
عصفه لهما



بار احمد
۲۹۰



بسم الله الرحمن الرحيم

زواجر يطلع بروج انوار الطائفة من مطالع الكتب والصحائف ولبوا هر كلام بفروع اربار اعطى
على صحف العدم والمعارف حمد الله الذي جعل زلال الكمال في ثوب الضوب والارواح
خص ذابا البونان في بحر افراس الراح والنقل الذوق الروعاني على الجسماني في تفضيل
يؤدق الآمن لضعف اذواق وادوم في كنه الفضل لطفا لا يدركه الا من لفصل وفان والصفوة
والسلام على الذي كل علوم الالين والآخرين كتاب فاطق ابانه بنات وحجج قرانا بحربا غير في
عروج صلي الله عليه وعلى الاله ابرار وصحبه الاخيار ما طلع منورس المعاني من وراء حجاب السطور
والدخان وانوار الهادي من اشعة رشحات الاقدام والمخبر بعد ما كان كشف دقائق العلوم
وتبيين حقائقها من اجل المواهب واعز المطالب فيض الله سبحانه وتعالى في كل عصر علماء قاموا
باجبا ذلك الام العظيم وكشفوا عن ساني مجد والاهتمام بالتعليم والتفهم سيما الائمة الامام
من على الاسلام الذين قال فيهم الله عز وجل والهدى على الهدى والهدى على الهدى فانهم
سباق نيات والاطمين روايات ودرابات منهم من استنبط المسائل من القرآن في صلب
وفهم منهم من جمع وصنف فابيع منهم من جذب وحده فاجاد وحقق المباحث في فروعها
اسلافهم وابداعهم غير ان اسما ندونا منهم لم تدون بعد على باب علم بر وفيه خبر كتاب
ولانك انما تحصيل اليون بعبار اخبارنا هم على وجه الاستقصا لعري انه اجد في هذا كتاب العضا
او العلوم والكتب كثيرة والامام عزيرة قصيدة والوقوف على صيدها متعسر بل متعذر وانما
المطلوب ضبط معارفها والشعور على مقاصد ما وقد امكن الله على جمع اشاعتها وفتح على ابواب
اسبابها فكيفت ما رايت في حلال تتبع المواقفات لصفحة كتب التواريخ والطبقات ولما تم
تسويده في عتقوان الشهاب بنسبة الفضل ابواب السقطة عن حيز الاعداد واسبت
عليه رداء الابداء غير في كل احدث شيئا الحقته الى ان جاء اجل المقدم في تبينه وكان
احد الله قدرا مقدورا فشرعت بسبب من الاسباب وكان ذلك في الكتاب سطورا وروايات
على الخروف المجهول كالمغرب والاساس مذكرا عن التكرار والالتباس وراعت في حروف
الاسماء الى الثالث والرابع ترتيبا لكل ما له اسم ذكرته في محله مع مصنفه وتاريخه ومتعلقاته
وصفه تفصيل وتبويبها اشترت الى ما روي عن الفحول من الروايات والقبول واوردت ايضا
اسماء الشيوخ والخواص لدفع الشبهة ورفع الغواصة مع النصير بانه شرح كتاب الله في وانه سبق

واسباب في تصدينا على ان المتن اصل الفروع اوله انه يذكر عقيب اصرو ما اسم ذكرته
باعتبار الالهة الى المتن او مصنفه في باب التاء والذال والراء فالكاف برعاية الترتيب
حروف المصنف اليه كادرج ابن اثير ولفقه ابن جبر وديوان المعنى ورسالة ابن زبدان
وكتاب سبويه واوردت ايضا في الفان في شرح الاسماء الحسن في ثوبين ما ذكرته في كتب
الفروع فيدته بمذهب مصنفه على البقيين وما ليس له في فبده بانه تركه او فارسي او مترجم بزال
به الاجرام واشترت الى ما رايت في الكتب بذكر شي في حواله للاعلام وهو اعوان على بغير المحبوا
ورفع الشبهة وقد كنت عشت بذلك كثيرا فمن الكتب الشبهة واما اسما العلوم فذكرتها
باعتبار المصنف اليه فلم افهم الفقه مشد في الفاء وما يليه كما نبهت عليه مع سراسما كنية على الترتيب
العدم والمخصص في كتب موضوعات العلوم كفتح السادة ورسالة المولى العظمى الشريفة
والفوائد الحافية وكتاب شيخ الاسلام محمدا ربحا المحقق عديا واولد في المثال تلك
الكتب في الروايات واوردت مباحث الفقه واوردتها بديل ما راها وما عليها وسميت بولان
التمية بولان اليه وتوفيقه **كتاب الفنون عن اسامي الكتب** والتمية بولان اليه وسميت بولان
العلم وزودة الفحول والقصود وما نصبت بذلك سوى شفع كلف والقاء ذكر اننا السلف وقد
ورد في الاثر عن سيد البشر من ورج مؤمننا فكانا اجبا والاله المبسر لكل علم المير والمصنف
ول حواله في الائمة الامام العظمى وهو على مقدمة ابواب وخاتمة **المقدمة** في احوال العلوم
وفيها ابواب وقبول **الباب الاول** في تعريف العلم وتقسيمه وفيه قبول **الفصل الاول**
في مشاهير العلم انه اختلف في ان تصور ما حيزه العلم المطلق هل هو مذكور في او نظري في
توليد او نظري في غير علم التعريف الاول مدحوب الامام الرازي والثاني راي امام الحرمين
الغزالي والثالث هو الرابع وله تعريفات **التعريف الاول** الحقا والشي على ما هو به وهو
لدخول التعريف المطابق لادام فبده فبده ضرورة او دليل لكن لا يمنع الاعتقاد الرابع المطابق
وهو الظن الذي هو من ضرورة او دليل **التعريف الثاني** معرفة المعلوم على ما هو به وهو مدخول ايضا في حيز علم الله
تعالى ولا يسمي بوفته والذكر لعدم وهو مستحق من العلم فيكون دورا ان يقع على ما هو به وهو معرفة المعلوم
التي هو زائد **التعريف الثالث** هو الذي يوجب كون منه ما به كما هو مدخول ايضا في حيز العلم في حيز
العلم وهو دور **الرابع** هو اذراك المعلوم على ما هو به وهو مدخول ايضا لما فيه من الدور والمخبر
مروا لان الادراك مجاز عن العلم **في حيز** هو ما يصح بمن نام به القان الفصل وفيه انه يدخل
المقدرة ويخرج عنها اول مدخل في صحة الاتقان فان اتقان البست بايجاد **الاسم**
يتبين المعلوم على ما هو به وفيه الزيادة المذكورة والدور مع التبيين مشهور بالظهور بعد الحقا
في حيز علم الله تعالى **التعريف الثاني** المعلوم على ما هو به وفيه الزيادة والدور ايضا اثبات قد
على العلم بخبرنا في تعريف الشيء بنفسه **التعريف الثالث** المعلوم على ما هو به وفيه الزيادة والدور
مع انه لم كون الباري وانما ما هو عالم به وذلك مما يمنع اطلاقه عليه **التعريف الرابع** الحقا جازم
معلق لموجب ما ضرور او دليل وفيه انه يخرج عنه التصور لعدم اندراج في الاعتقاد مع انه علم ويخرج
علم الله لان الاعتقاد لا يطلق عليه لانه ليس بصور او دليل وهذا التعريف للعلم الرازي وفيه
بعبارة شريفة عن كونه ضروريا **التعريف الخامس** حصول صورة الشيء في الفعل وفيه انه تناول الظن والجمل

الا انه يتقسم الى قسمين كثيرة في جهات مختلفة فتقسم من جهة الالوهية الى قسمين
الاولى تصور وتصديق من جهة طرفة العينين ان قسم ثبت في النفس وقسم يدرك بالحس
فقسم بالقياس وينقسم من جهة اختلاف موضوعاته الى قسمين كثيرين ليس بعلوم وبعضها
صناع وقد اوردنا ما ذكره اصحاب الموضوعات في حاشيت هذا **التقسيم الاول** الذي لا يحصى
العلوم له وانه على نوعين **الاول** ما دونه المتشعبة عن البيان الفاظ القرآن والسنة النبوية لفظ
واسما والاول ظاهر ما قصد بالقرآن من التفسير والتأويل والاثبات بالاستقراء ومنها الغنى بالحكام
الاصولية الاعتقادية والحكام الشرعية العملية والتبيين ما يتوصل به الى اصول في الاستنباط تلك
الفروع او ما دون ذلك في السجرات المتشعبة في الكتاب السنة اعم الفنون الادبية **النوع الثاني**
ما دونه الفلاسفة لتحقيق الاشياء كما هي وكيفية العمل بها وفق عقولهم وعلمهم وذكر في علوم المتشعبة عنه
علم القرآن وعلم الحديث وعلم اصول وعلم التفسير وعلم الكلام وعلم الفقه واشهر وعلم الادب وقالوا
هو المشهور عند الجمهور ولكن بخلاف من هو اصنفه في العلوم الشرعية علم ليس بعلوم المتشعبة عنه بل هو علم
لم يتطرق اليه اربابها في علوم المتشعبة عنه ولا في علوم الفلاسفة لا يقال لفظ هذا من اختلاف الجدل باب من ابواب
المناظرة سمر باسم كما لفظ بعض النسبة الى الفقه لا نقول ان الفوض في المناظرة اظهار الصواب والفوض
من الجدل في الخلاف لا ازام ثم ان المتشعبة عنه صنفوا في الخلاف وينو عليه في الفقه ولم يعلمند من
الحكمة وفيه فالتناسب عدة من الشريعات والحكام بنوا مبانيهم على المناظرة لكن لم يدنووا علم المناظرة
فيما بينهم **التقسيم الثاني** ما ذكر في الفوائد كما قاله ائمة العلم من حيث تقسيمها من مشهورين **اصحاب** ان
العلوم اما نظرية اي غير متعلقة بكيفية عمل او اما عملية اي متعلقة بها **والثاني** ان العلوم اما انفرادية
في نفسها او لا تفصل شي في اهل كانت مقصودة بذواتها وسمي غير البتة اما ان يكون العلم غير مقصودة
في نفسه او ليس في البتة وموادها واحد فان ما يكون في صفة العلم انه تفصيل غيري لا بد ان يكون متصفا
بكيفية عمل وما يتعلق بكيفية عمل لا بد ان يكون في نفسه انه تفصيل غيري فقد رجع معنى الالوهية الى
العلم لا يكون العلم له كذا كذا لم يكن متعلقا بكيفية عمل ما لم يتعلق بكيفية عمل لم يكن في نفسه انه لغيره
فقد رجع معنى النظري وغير الالوهية الى الالوهية **واحد** في النظر والعمل استعمال في معان ثلاثة **احد**
في تقسيم مطلق العلوم كما ذكرنا فالنطق والحكمة العملية والطب العملي علم كجباطة كذا وافضل في العملي
المذكور لانها باسرها متعلقة بكيفية عمل ما ذهبت كالمطلق اذ خارج كالمطلب مثل **والثاني** في تقسيم
الحكمة فانهم يسمونها الحكمة بانهم يعلم باحوال اعيان الموجودات على ما هي عليه في نفس الامر بغير
الطاقة البشرية فانها تلك الالوهية اما الالوهية والاعمال التي وجودها بقدرها واختارنا
اولا فالعلم باحوال الاول من حيث يؤدي الى اصلاح الحاشية والمعاد بسمكة عملية والعلم باحوال
الثاني بسمكة نظرية **والثاني** ما ذكر في تقسيم الصناعة الى العلم المتعلق بكيفية العمل منها اما عملية
اي يتوقف حصولها على ممارسة العمل او نظرية لا يتوقف حصولها على ممارستها فالنطق والفقه والمنطق
والحكمة العملية والطب العملي خارجة عن العملية بهذا المعنى اذ لا حاجته في حصولها الى فردولة
الاعمال بخلاف علم الجباطة والحكمة والجماعة لتوقفها على الممارسة **والثالث** في تقسيم **الثالث**
وهو المذكور فيه ايضا اعلم ان العلم ينقسم الى علم الالوهية ونفسه الى علمي والديني والعملي
مفهوم ومباح ووجه الضبط انه اما ان لا يتغير بتغير المكنة والزمان ولا يتبدل الدور

والادب ان كان العلم بسمكة الالوهية والادب الاول العلم بسمكة وبقاى العلوم حقيقة ايضا الى السابعة
على من له هور والاعوام والثاني ان يكون متبعا الى الالوهية مستقدا ومنه الانبياء وعلمهم من
غيره يتوقف الى الجزئية وسماح وغيرهما اول والاول العلم بالدينية ويقال لها الشرعية ايضا
والثاني العلم بالغير الدينية كالطب كونه ضروريا في بقاى الالوهية والاحسان كونه ضروريا في
العاملات وتسمي الرصايا والمواريث وغيره فمجموعة والافان لم يكن له عاقبة حميدة فمفهوم
كعلم السحر والطلاسمات والتشبيذ والتنبؤات والافان كعلم الاستدلال لا يستحق فيها وتكون
الانبياء وعلمهم السلام وما يجري مجراها وهذه التفادات بالنسبة الى الغايات والافان كعلم خبيث
انه علم تفصيلي لا يتغير وتدم فالعلم بكل شيء اوله من جهله فليكن ان يكون من الجاهلية **التقسيم الرابع**
ما ذكره صاحب شفا السالم وهو ان كل علم اما ان يكون مقصودا لذاته اول والاول العلوم العملية
وهو اما ان يكون مالا يعلم لتفقد الحكمة النظرية او مالا يعلم ليعمل بها فالحكمة العملية والاول ينقسم الى علمي
وهو العلم بالارواح في هو الطبيعي واسط وهو الرياضي لانه النظر اما في امور مجردة عن المادة او
في امور مادية في الذهن والخارج فهو الطبيعي او في امور يصح كبرها عن المواد في الذهن فتد في الرياضي
وهو اربعة قسم لان النظر الرياضي اما ان يكون فيها يمكن ان يتوصل فيها الى استقراء في علم مشترك
بينها اول وكل منهما اما فادرات اول والاول الهندسة والثاني الهيئة والثالث العدد والرابع
الموسيقا والحكمة العملية تسام علم السياسة وعلم الاخلاق لان النظر اما تفحص كمال الانسان او لا
العلم هو الاول ايضا النظر فيه اما في اصلاح كانه الخلق في امور المعاش والمعاد فذلك يرجع الى العلم
الشرعية وعلومها العملية واما من حيث اجتماع الكلمة الاجتماعية وقيام اهل مطلق فبها الحكم
السلطانية اي السياسة فانها تختص بجماعة معينة فتد بغير الله **الثاني** وهو مالا يكون مقصودا
لذاته بل انه يطلب بها العفة في الخطا في غير ما فبها اما ما يطلب عن كمال في العلم او ما
يتوصل به الى اذ كرها في لفظ او كناية والاول علم المنطق والثاني علم الادب وهو ما يبحث في
الدلالات السياسية او الدلالات البيانية فالثاني علم الخط والاول يختص بالدلالات الالوهية
او الالهية كسببية او يكون مشتركة بينهما والاول ان كان يبحث في معن الكلمات فهو علم اللغة وان
كان يبحث في معناتها فهو علم الصرف والثاني اما ان يختص بالموزون اول الاول يختص
بمقاطع الالوهية فعلم القافية والبالووض والاسم ان كان العفة به عن الخطا في مادية اصل
المعنى فهو النحو والاول علم البيان والثالث علم الفصاحة ثم علم البديهة ان كان ما يطلب
به العفة عن الخطا في تطبيق الكلام لمقتضى الحال فبها علم المعاني وان كان في انواع الدلالة ومعرفة
كونها خفية وجبته فبها علم البيان واما علم الفصاحة فان اختص بالعفة عن الخطا في تركيب
المفردات في حيث التحسين فبها **التقسيم الخامس** ما ذكره صاحب مفتاح السعادة وهو
احسن من جميع حيث قال اعلم ان الاشياء وجودا في الاربعة واثبات في الكتابة والعبارة والادب ان
والادب ان وكل سابق منها وسيلة الى الحق لان الخطا في الالوهية والافان كعلم خبيث
وهذا على ما في الالهية والوجود العيني هو الوجود الحقيقي الامس في الوجود والديني من في
الديني او مجازي واما الالوهية ان فيما زيان لفظا **التقسيم السادس** العلم المتعلق بالثبات الاول الى الهيئة
اما العلم المتعلق بالاعيان فاما علمي لا يقصد به حصول نفسه بل غير او نظري يقصد به حصول

الصائبة فيهم قوم يوق من الغلظة ويقولون كحدود احكام عقوبة ربما اخذوا اصولها وقوا
من مؤيد بالوحى الى انهم اقتضوا على الاول منهم وما بعد ذلك الى اخره هو الامم الصائبة الى
الذين قالوا بانهم يوقون وهو من جهة شيت وادرس عليها السلام لم يقولوا بغيرها الا انما
من يقولون هذا كلهم وهم **الاسلام** ولا يقولون شريعة محمد عليه السلام وهم **المجوس** و**الهند** و**النصارى** ومنهم
من يقولون هذه كلها وهم **الاسلام** وكانوا عند ذوات النجوم عقيدة واحدة الا ان كان يجلون النفاق
ثالثا اختلف فيما بينهم اول في الامور اجتهادته وكان عرضهم فيها اقامة واسم الدين كما خلت فيهم
عن جيل سادة في مونة وم في موضع وفي الامانة وثبتت الارث عندهم وفي قتال ما في الركوة
وفي ضلالة على معادية وكان خلت فيهم في بعض الاحكام الشرعية ثم يتدرج في ذلك الى ايام الصائبة فظهر
قوم خالفوا في القدر ولم يزل اختلف في شيت حتى تفرق اهل الاسلام الى ثلاث وسبعين فرقا كما اشار
اليه الرسول ع وم كان من بين هؤلاء ولكن كبر الفرق الاسلامية ثمانية وهم المعتزلة والشيعة والملاح
والرجلة والجارية والمجربة والمشيبة والناجبة ويقال لهم اصل السنة والجماعة هذا ذكره في كتب
الفرق **الفصل الثالث** في اقسام الناس حسب العلوم **العلم** انهم باعتبار العلم والصناعة فيهم قسم
اثنى عشر بالعلم فظهرت منهم ضرب المعارف فيوصفوه الله في خلقه وقرنه لم تفتن بالعلم عما يتحقق
بها اسم فالاول هم من اهل المصداق وهم الهند والفوس والكلمة ابو نوز والوب العبيد
والثانية بقية الامم لكن لا يبين منهم العصبين والترك وفي المجلد في اقسام الامم الاربعة
الوب والعجم والروم والهند ثم ان الوب والهند يتقاربان في مذهب واحد واكثر مذهبهم في التفرقة
مواصل الاشياء وحكمهم باحكام الماهيات والحقائق واستعمال الامور الرومانية والعجم والروم يتقاربان
في مذهب واحد واكثر مذهبهم في التفرقة بين الاشياء وحكمهم باحكام الكيفيات والكميات واستعمال
الامور الحسائية انتهى وفي بيان هذه الامم موصفات **الفرق الاولى** في اهل الهند اعلم ان لوز الهند وانه
كان في اول ارباب السودان فصار بذلك في جديدهم الا ان الله تعالى جعلهم سودا احراق السودان فصارهم
على كثير من السحر والبعض ومن ذلك بعض اهل التنجيم بانهم راض وعطارد وبتوليتهم بالفتنة لطبيعة الهند
فقالوا في راض السودان لوانهم ولولا لاية عطارد وخلصن عقولهم واذا لم يزل فيهم الاراء الفاضلة والاصل
الاربعة لكانت تحقق بعلم العدد والهندسة والطب والجوهر والعلم الطبيعي واللاهوت فيهم براحة وحرقة تلبسه
العدد فيهم ابطال البتوات وتكريرهم في مذهب صائبة وهم جمهور الهند والاهم في تعليم الكواكب والاراء
ومذاهب المشهور في كتبهم مذهب الهند عند اهل الهند وذهب الاربره وذهب الكند والاهم
الحب والاضا في الموسيقى بايات **الفرق الثانية** في الفوس وهم اعدل الامم واسطهم وارا وكانوا
في اول اوجهم موصدين على دين نوح ع وم الا انه مذهب طرهموت مذهب الصائبين وفي الفوس على التنجيم
فاعتقدوا كقولهم في التنجيم انهم يجمعوا جميعا بسبب زراعتهم ولم يزلوا على دينهم في الفسنة الى انهم
انقضوا انما صدمت كمناتية بالطب واحكام النجوم والاهم ارساد ومذاهب في حركاتها والنقوش انما ارساد
المذاهب في الودار وذهب الفوس في مذهب اهل فارس وذلك انهم مدة العالم عندهم في مذهب اثنى عشر الفسا
من مدة الهند واهل النيارات وادجارتها وجوهها انها يجمع كل ما في راس كل واحد في كل سنة وثمانين
مرة مائة الف سنة شمسية والاهم في ذلك كتب عديدة في كتاب الفوس يقال انهم يعلمون الا بالفارسية
كبودت وشمسية الفوس كانت اى ملك الطين وهو عندهم آدم ابو البشر واول الفارسية بوزاسب

المؤيد بالعلم كقيل فريدون قال ابن عميد وس في كتاب الوزراء كانت الكتب والرسائل في
ملك كتاب قبيصة ولم يكن لهم انذار على بسط الكلام واخراج المعاني النفوس ولما ملك
ظهر راوست صاحب شريعة المجوس اظهر كتابه الغريب كجج اللغات اخذ الناس يعلم الخط و
الكتاب فزادوا وادوا وقال ابن المقفع لغات الفارسية الفهلوية والدرية والفارسية والمجوزية و
السريانية اما الفهلوية فنسب الى فلول اسم يقع على خمسة بلدان وهي الاصديهان والسر وهما
وما نهاوند واورسمان واما الدرية فلقية الدارين وبها كان يتكلم من بياض الملك وهر منسوب الى الباب
والغالب عليها لغة اهل خراسان والمشرق لغة اهل خراسان فاما الفارسية فيتكلم بها الموافق والعل
وحى لغة اهل فارس واما المجوزية فيها كان يتكلم الملك والاشراف في الخلوة مع كاشفهم واما السريانية
فكان يتكلم بها اهل السواد والكاتب في نوع من اللغة بالسريانية في فارس والفرس سنة النوع في المخطوط
وهو **الفرق الثانية** في اقسام الناس حسب العلوم **العلم** انهم باعتبار العلم والصناعة فيهم قسم
اثنى عشر بالعلم فظهرت منهم ضرب المعارف فيوصفوه الله في خلقه وقرنه لم تفتن بالعلم عما يتحقق
بها اسم فالاول هم من اهل المصداق وهم الهند والفوس والكلمة ابو نوز والوب العبيد
والثانية بقية الامم لكن لا يبين منهم العصبين والترك وفي المجلد في اقسام الامم الاربعة
الوب والعجم والروم والهند ثم ان الوب والهند يتقاربان في مذهب واحد واكثر مذهبهم في التفرقة
مواصل الاشياء وحكمهم باحكام الماهيات والحقائق واستعمال الامور الرومانية والعجم والروم يتقاربان
في مذهب واحد واكثر مذهبهم في التفرقة بين الاشياء وحكمهم باحكام الكيفيات والكميات واستعمال
الامور الحسائية انتهى وفي بيان هذه الامم موصفات **الفرق الاولى** في اهل الهند اعلم ان لوز الهند وانه
كان في اول ارباب السودان فصار بذلك في جديدهم الا ان الله تعالى جعلهم سودا احراق السودان فصارهم
على كثير من السحر والبعض ومن ذلك بعض اهل التنجيم بانهم راض وعطارد وبتوليتهم بالفتنة لطبيعة الهند
فقالوا في راض السودان لوانهم ولولا لاية عطارد وخلصن عقولهم واذا لم يزل فيهم الاراء الفاضلة والاصل
الاربعة لكانت تحقق بعلم العدد والهندسة والطب والجوهر والعلم الطبيعي واللاهوت فيهم براحة وحرقة تلبسه
العدد فيهم ابطال البتوات وتكريرهم في مذهب صائبة وهم جمهور الهند والاهم في تعليم الكواكب والاراء
ومذاهب المشهور في كتبهم مذهب الهند عند اهل الهند وذهب الاربره وذهب الكند والاهم
الحب والاضا في الموسيقى بايات **الفرق الثانية** في الفوس وهم اعدل الامم واسطهم وارا وكانوا
في اول اوجهم موصدين على دين نوح ع وم الا انه مذهب طرهموت مذهب الصائبين وفي الفوس على التنجيم
فاعتقدوا كقولهم في التنجيم انهم يجمعوا جميعا بسبب زراعتهم ولم يزلوا على دينهم في الفسنة الى انهم
انقضوا انما صدمت كمناتية بالطب واحكام النجوم والاهم ارساد ومذاهب في حركاتها والنقوش انما ارساد
المذاهب في الودار وذهب الفوس في مذهب اهل فارس وذلك انهم مدة العالم عندهم في مذهب اثنى عشر الفسا
من مدة الهند واهل النيارات وادجارتها وجوهها انها يجمع كل ما في راس كل واحد في كل سنة وثمانين
مرة مائة الف سنة شمسية والاهم في ذلك كتب عديدة في كتاب الفوس يقال انهم يعلمون الا بالفارسية
كبودت وشمسية الفوس كانت اى ملك الطين وهو عندهم آدم ابو البشر واول الفارسية بوزاسب

الفرق الثالثة

هم انهم غلبت القدر بل وهم بل ادرهم ابلي وانا طول وقرمان وكانت عايتهم صائبة بمدة الامم
وكان الاسكندر في ملوكهم الذي اجمع ملوك الارض على الطاعة لسلطانه وبعده البطالسة
الى ان غلب عليهم الروم وكان علما وهم يسمون فلاسفة اليونان اعظمهم حكمة بنديس في عصر
داود ع وم ثم قبا غورسن ثم سقوط الفيلسوف ثم ارسطاطليس والاهم ايضا في انواع الفنون و
هم من ارفع الناس طبقة واجل اهل العلم فتركة لما ظهر منهم من الاغنياء والصيغ الفنون الحكمة والعلوم الرياضية
والمسطقية والمعارف الطبيعية والارامية والسياسة المنزلية والمدنية وجميع العلوم العقلية باحادة
عنهم ولغة قدامهم تسمى اللغة الفقية وهر من اوسع اللغات في لغة المناخرن تسمى اللغة السريانية
وقال ان الفيلسوفين والطبيين **الفرق الرابعة** في اقسام الناس حسب العلوم **العلم** انهم باعتبار العلم والصناعة فيهم قسم
اثنى عشر بالعلم فظهرت منهم ضرب المعارف فيوصفوه الله في خلقه وقرنه لم تفتن بالعلم عما يتحقق
بها اسم فالاول هم من اهل المصداق وهم الهند والفوس والكلمة ابو نوز والوب العبيد
والثانية بقية الامم لكن لا يبين منهم العصبين والترك وفي المجلد في اقسام الامم الاربعة
الوب والعجم والروم والهند ثم ان الوب والهند يتقاربان في مذهب واحد واكثر مذهبهم في التفرقة
مواصل الاشياء وحكمهم باحكام الماهيات والحقائق واستعمال الامور الرومانية والعجم والروم يتقاربان
في مذهب واحد واكثر مذهبهم في التفرقة بين الاشياء وحكمهم باحكام الكيفيات والكميات واستعمال
الامور الحسائية انتهى وفي بيان هذه الامم موصفات **الفرق الاولى** في اهل الهند اعلم ان لوز الهند وانه
كان في اول ارباب السودان فصار بذلك في جديدهم الا ان الله تعالى جعلهم سودا احراق السودان فصارهم
على كثير من السحر والبعض ومن ذلك بعض اهل التنجيم بانهم راض وعطارد وبتوليتهم بالفتنة لطبيعة الهند
فقالوا في راض السودان لوانهم ولولا لاية عطارد وخلصن عقولهم واذا لم يزل فيهم الاراء الفاضلة والاصل
الاربعة لكانت تحقق بعلم العدد والهندسة والطب والجوهر والعلم الطبيعي واللاهوت فيهم براحة وحرقة تلبسه
العدد فيهم ابطال البتوات وتكريرهم في مذهب صائبة وهم جمهور الهند والاهم في تعليم الكواكب والاراء
ومذاهب المشهور في كتبهم مذهب الهند عند اهل الهند وذهب الاربره وذهب الكند والاهم
الحب والاضا في الموسيقى بايات **الفرق الثانية** في الفوس وهم اعدل الامم واسطهم وارا وكانوا
في اول اوجهم موصدين على دين نوح ع وم الا انه مذهب طرهموت مذهب الصائبين وفي الفوس على التنجيم
فاعتقدوا كقولهم في التنجيم انهم يجمعوا جميعا بسبب زراعتهم ولم يزلوا على دينهم في الفسنة الى انهم
انقضوا انما صدمت كمناتية بالطب واحكام النجوم والاهم ارساد ومذاهب في حركاتها والنقوش انما ارساد
المذاهب في الودار وذهب الفوس في مذهب اهل فارس وذلك انهم مدة العالم عندهم في مذهب اثنى عشر الفسا
من مدة الهند واهل النيارات وادجارتها وجوهها انها يجمع كل ما في راس كل واحد في كل سنة وثمانين
مرة مائة الف سنة شمسية والاهم في ذلك كتب عديدة في كتاب الفوس يقال انهم يعلمون الا بالفارسية
كبودت وشمسية الفوس كانت اى ملك الطين وهو عندهم آدم ابو البشر واول الفارسية بوزاسب

الحج المنظر اب في منه الفتح يحصل العلم اسبابه وفيه فتوحات ايضا فتح واعلم ان شرط الفتح يحصل
كثيرا اكثر منها مجتمعة فاما نقل من سفر ط وهو قوله ينبغي للطلاب ان يكونوا شائبا فانزع القلب عن غير فلفنت
الى الدنيا صبيح فراجحها العلم بحيث لا يتخلى عن العلم شيئا من الاشياء اصدقا واصفا بالطبع من سائر
اشياء عالما بالوظيفة الشرعية والاعمال الدينية غير فخل بواجبه فيها ويكرم على الفهم ما له منه وبواقف
الجمهور في رسوم والاعادات ولا يكون فظا من فخلق وجرم فزودته في المرتبة ولا يكون كولا ولا شكاوا
لا خاشعا من الموت ولا جالعا لما لا يقدر حاجته فان الاشتغال بطلب اسباب الدنيا فانه على العلم انهم
فتح ومنه الشر وظن تركه الطالب عن الاضطرار اربعة وهي منفذة على غيره لا تقدم الطلقات فكما ان الامانة لا تترك
بما فيه فذلك كذلك لا تدخل القلب اذا وجد فيه ما كلاب باطنية وكانت لا وائل فخير ان المتعلم او ان فان
وجد وفيه خلقا واما منوه لولا بصيرة الفان وجدوه وهذا علمه ولا يظنونه قبل الاستكمال
هذا فان في وبنية ودين غيره فتح ومنه ان من صف هذه المسألة هذا المسلك ونظير العلم عن قول احد فرب
بنوي في تعلمه ان يعمل معه كما انه يعلم كماله بوظائف الفان ويرث النوى فانه قال وم فم تعلم العلم لا يرب وذل
انما يبايع به العلم ويباري به فيها ولا يخل به وجده الناس اليه وبافضل الاموال في ذلك الشرط والفضل الفان
حتى الامل والاول والوطن فانها صارت وث غلة ما جعل الله لرحل منه فبغيره فوجه وهو انما تروى الفرة
فصرت عن ذلك المحتاي وقد قيل العلم لا يطيب بعضه حتى يعطيه ملك فاذا اعطيه ملك فانت على خطر من
الوصول الى بعضه ومنها ترك الكسل اياها السهر في الدنيا ومنه جعل اسباب الكسل فيه ذكر الموت وخوف منه
لكنه ينبغي ان يكون في جهة اسباب التحصيل اول عن يحصل به الاستعداد والموت افضل في العلم والسرور وهو
لا ينبغي ان يسطر على الطالب بحيث تشغله عن الاستعداد قوله وم اكثره اذكره دم الذات بل على
انه ينبغي ان يكون ذكره سببا لا يقطع عن الذات الثانية ومنه الباطنية فتح ومنه الشرط العزم والقيام
على التعلم الاخر العزم قيل الطالب من المهد الى المهد اقال كمالا كيبه ليل رب زوني على وقال انوف
كل علم عليم ومجيد في صرف الاوقات الى التحصيل انه اذ لم فم تعلم اشتغل فخر كمال ان بحاسر ضاربه عنه
اذا لم فم الكلام مع المتعلمين معانوا وادبوا في الشرع ومنها اختيار معلم ناصح فقي الحبيب كبر السن
لا جالس الدنيا بحيث تشغله عن دينه وبافضل طلب الاساتذة والافضل الادب والافضل الادب والافضل الادب
فانه كان جليسا جل فذوق واذا وجد يلقي اليه زمام اوده ويرى عن نفسي اذ عاينه المرحض للطبيعية يستنفذ
اكتال على اذهنه ولا يتكبر عليه بل العلم والاستنفذ لانه قد روي في الحديث في لم يخل فم التعلم غشا فني في
قال الجليل ابداه في الادب احترام المعلم واصل له فمن تأذى منه اساءة يجرم بركة العلم ولا يتفق به الا قليلا
وينبغي ان يقدم حق بعد الحق ابوية سائر المسلمين ومنه توفير وتوفير اولاده وسفقاته وتعليم العلم
تفظيم الكتب الشرعية وفتح ومنه الشرط ان ياتي على فازه مستعدا على ما له منه بادية الى النهاية بغضهم
والاستعداد كماله وانما يقصده في الكتب الجيدة وانما لا يعتقد فم انه حصل منه على مقدار لا يمكن الزيادة
عليه وذلك ليشن بوجب كماله في فتح ومنها انه لا بد من فانه فتنون العلم لا يظنونه بطبع به على غاية و
مقصده وطلقاته وبلد لطلقاته في جميع والاكثرة امر لا انما لطلقاته الفتن كماله يقصده ولا يتخلف غيره
فليس كل الناس يصلون التعلم لكل فم بصيرته تعلم العلم بصيرته من العلوم بل كل من لا يوفق له وان كان
ميسر الى الفتن على السواء مع موافقة الاسباب ومساعدة اليا م طلب الشجرة فانها تعلم كلها فمناوة
مربطة بعضها ببعض لكن عليه ان لا يغيب في الاخر فيل يسهل العلم والافضل بصيرته بزيادة فم في الكل والافضل

من غير ان البعض يعاودى ان لا يكون ذلك جرس عظيم واما ان يستمر به حتى لا يعلم تقليد الى معرفة
الجماع بل يجب ان لا يخذل كل خطأ وان كان من هذا الى ان لا يكون ممن يدم العلم ويعدو به بل هو من المخطئ
الذي هو اصل كل علم ونفويك كل فطن وشغل فيهم العلوم حكيمية على الاطلاق في غير معرفة القدر الى فهم الخلق
وشغل فيهم العلم النجوم مع ان بعضها منه فرض كفاية والبعض مباح وشغل فيهم مقالات الصوفية لا تشبهها بغيرهم
والعلم ان كان مدفوعا في نفسه كما في علم الفلك فيكون له تخصيص عن فائدة رواقا ليس فيه علم النظر والمطلوب في
علوم الفلسفة على شرطين احدهما ان لا يكون كالفهم من عن العقائد الاساسية بل كغيره في دونه راجحا
على الشريعة الشريعة والاولى ان لا يتجاوز ما فهم الخلق في معرفة الله تعالى وما يبعد له في غير هذا المنة
على انهم في السن والوقت وشغلهم في البصيرة الى الحوان والافعية انما يقتصر على الاصحح وهو ان
ما يحتاج اليه ما يتقرب به الى الله تعالى وما لا بد منه في البعد والمعا والمعا والعبادات والاصل والعبادات
فتح ومنه شرط المعتبرة في التخصيص المذكور مع الاخران ومناظرة لما قيل العلم غرس وماؤه درس
مكن صلبا للشواب واظهار الصواب فيل مطارحة عن خيرة نكرار شمر ولكن مع منصف سبيلهم وشي
للمطلب ان يكون متساويا في قاييق العلم ويوتا ذلك فانما تذكر خبره صافئ الحكم فانه كالمسهر في بد
منه تفويجه بالتساوي في فتح ومنها بعد والاشته فان الاثبات بطريقها الى الشواهد الكمالات وانما لا يكون شغل
يوم الى عند فان لكل يوم شغل لا بد ان يكون معه تجربة في كل وقت حتى يكتسب بسبب العلم انما يستنبط
منه واذا كان العلم صيد والكتابة قيد وشي انما يحفظ والكتابة اذا العلم ما ثبت في الخطوط لا اودع في
الدفاتر بل النوص منه الحاجة اليها كمنه النسيان لا الاثبات عليها فتح الله الشروط واعادة الخراب العلوم
في القرب والبعد ثم المقصد لكل منها رتبة ترتيبا ضروريا يجب العناية به في التخصيص في البعض طابق الى
بعض وكل علم جدا يتعداه فغلبه ان يورثه فلا يتجاوز ذلك كما في مثل ان المقصد قامة البراهين في الفهم
ولا يطلب ايضا لا يقتصر عن جده كان يصنع بالجدل في السنة وان يعرف ايضا ان ذلك الاول في المعاني
حواله في واقعة البرهان عليه خارج عن الطوق في طلب البرهان على الغيب لغيره قال السكاك قبل ان يخرج من
الفهم حقا فليست به على اصل يكون على ذكر منك وهو ان ليس من الواجب في صناعة وانما كان المراد
في اصولها وتعاريفها الى الجود العقل ان يكون الدخيل فيها كالتحفة عليها في الاستفادة الذي في غيرها فليست
اذا كانت الصناعة مستندة الى الحكومات وصنوعية واعتبارات الغيبة فلا بأس على الدخيل في صناعة علم
العلم انما يتعد صاجها في بعض فئاواه انما فاته الذي هناك الى ان يتكامل على كل من وجبات ذلك الذي
اشتهر في ومنها ان العلوم الالهية لا توسع فيها الا انفسه وذلك لان العلوم المقدسة واليه وسبب هذه العلوم كالموت
والمنطق واما المقصد فلا يخرج من نواحيه الحكم انما وتكون المسائل مستندة في الالهية فانه ذلك يربطها بغيرها
عكس واما العلوم الالهية فلا ينبغي ان ينظر فيها الا من حيث هو الى الغيبة لا يوسع فيها الحكم لان ذلك يخص
بها عن المقصود وصار الاستشغال بها القول في غير من صعوبة الحصول على ملكتها بطولها وكثيرة فروعها
وبر ما يكون ذلك عائقا عن تحصيل العلوم المقصودة بالذات لطولها بل انما فيكون الاستشغال بهذه العلوم
الالهية تضييعا للعلم وشغلا لا ينبغي وهذا كما افتره المتأخرون في الفهم والمنطق واصول الفقه لانهم ابرحو
دائرة الحكم في الفقه واستدلوا بالكثر والاعتدال في التعارض والمسلمين ما اخرجها عن كونها الله وصبر المقصود
ببراعتها فيكون لا بل في ذلك لغوا ومضرا بالمتعلمين لانها فاهم بالمقصود اكثر من هذه الالات فاذا انفي
العلم في حفظه بالمقاصد فوجب عليه ان لا يستجيزها ولا يستكثر من غيرها المنطق والمفاهيم في شرط الاله

المراد فافهموا من هذه الالالات على الاستقام فمن عرف مقاصدهم حصل على انهم فتح واعلم
ان جميع المعنويات انما تعرف بالالالات عليها باحد الامور الثلاثة واللفظ والخط والشارة
توقف على المتابعة واللفظ يتوقف على حضور الحائظ ونسما واما الخط فلا يتوقف على شئ
فهو اعلم بالحقا واشرفها وهو خاصية النوع الانساني في الاستعمال بكونه ولم يتوهم منه ولا شك
انه بالخط والشارة ظهرت خاصية النوع الانساني في القوة العقلية والاشارة عن سائر الحيوان
وصنعت الاموال وحفظت العلوم والحال وانتقلت الاخبار من زمان الى زمان فجلت غرائب
القول على قبول الكتابة والاشارة لكن السعي لتجصيل الحكمة وهو موقوف على الاخذ بالعلم التام و
التدرب فتح واعلم ان العلم والنظر وجودها بالقوة في الانسان فيصير صاحبها عقلا لا غير
الناطقة وهو جوارح القوة العقلية انما هو بتجدد العلوم والادراكات من الحواس اول ثم
يكتب بالقوة النظرية الى ان يصير ادراكا بالفعل وعقل محض فيكون ذاتا روحانية ويستكمل
حينئذ وجودها فيكون انما هو في العلوم والنظر فيزيد عقله فيها وكذا الملكات الصناعية
يعيد عقله والكتابة من بين الصالحات اكثر افاودة لذلك لانها تشمل على علوم وانظر او غيرها فتشتر
من صور حروف الخطية الى الكلمات اللفظية ومنها الى المعاني فهو يتقن من قبله وليس يستوف
النفس ذلك دائما فيحصل لها ملكة الانتقال من الالوه الى المدلول وهو في النظر العقلي الاخر
بعلوم الجواهر فيحصل بذلك زيادة عقله وزيادته وهذا هو ثمره التعليم في الدنيا فتح ثم ان
القصود من العلم والتعليم والتعليم هو قوة العلم تعالى وهي غاية الغايات وراسل انواع السعادات
ويعتبر فيها بالعلم باليقين الذي يخصه الصفوة والكرامات وهو الحال المطلوب في العلم بالثابت بلادته
واياك ايها المتعلم ان يكون شغلك من العلم انما هو تصفية عقله عن قبحه في تصفية قبحه عن
عنه التزم كما يحكي **ابا طاهر الزبيري** كان يكره من شغله ضامة الدرك حالة تزعم ان ينبغي ان
يتخذ سبيلا الى الجاهة **ذكر احوال الكتب** اعدادها ومن اجل ذلك فقل عن بعض المتبحرين انهم
اوتوا كتبهم منهم العارف **احمد بن ابي جباري** فانه كما ذكره ابو يعقوب في الحلية انه لما رجع من العراق طس
لنفسه خطه بقلبه بوما خاطبه فقل من اجل كونه الى شط القوت فجلس على شئ ثم قال نعم الذي
كنت على ربي ولكن لما خلوت بالمدلول الاستغناء بالمدلول فقل كونه ذكر ابن الحافظ في حقه
من طبقات ما فقه قد روي كونه عن سفيان الثوري انه اوصى به من كونه وكان يذم على اشياء
كتبها عن الضعفاء وقال ابن عساكر في الكتب في التاريخ ان ابا عمر وابن العديم كانا يعلم الناس
بالقرآن والرواية وكانت وفاتهما على ما روي في السقف ثم شكوا في حقه فانه ذكره البقاعي
في حاشيته على شرح الالفية لعنن الباقى وهي انه قال سالت شيخنا **ابن حجر العسقلاني** عما فعل داود
الطائي وانشاه من اعدام كتبهم فاسبغ فقال لم يكونوا يريدون ان يكونوا لا مدروا بها لا بالاجابة ولا بالاجابة
من دون انه اذا رواها اعد بالوجاهة بصفه فراوان نسخة انما فيها اخف من نسخة تصنف سببهم
انهم قول وجوابه بالنظر الى فن الحديث لا يقع جوابا عن اعدام من ابي جباري وهو لان الاول سبب
ضعف الاسناد والثاني سبب الرصد والتبديل الى الله تعالى وليس جواب عن اعدامهم انه ان اخرج عن ملكه
بالهبة والبيع وكونه لا تخمس مادة العقيدة الكلية والادب من ان يخط ببال الرجوع اليه ويكتب في
صدره النظر والمطالعة في وقت ما وذلك مشقة كما سوي الله تعالى في طبعه **طريق النظر والتقصية**

واعلم ان السعادة لا بد من العلم والعمل ولا يتجدد بواحد منهما دون الآخر وان كل منهما ثمره الاصل
اذا تم ارجح في العلم لا مندوحة له عن العمل كوجه اوله فانه لم يكن في علمه حال اذا باشر الرجل العمل وجا صعد
فيه واراضن كما بينوه من ان الله المطلب تنصب على قلبه العلوم النظرية كما ارادها فان طريقها الاوفا
طريقة الاستدلال والثانية **طريقة المنهج** وقد بينا كل من هذه الطريقين الى الاخرى فيكون صاحبها
بجماهير من ذلك طريق الحق لو كان **احد** مبتدئ من طريق العلم الى الوفا وهو شبه انه يكون
طريقة الجليل عم حيث ابتداء الاستدلال **والثاني** مبتدئ من الغيب ثم يكتشف له علم الشريعة وهو طريق
محبوب حيث ابتدئ الشرح الصدوق كشف له سمجات وجهه **مناظرة اجل الطريقين** اعلم ان اب كبر
اختلغا في تقصيل الطريقين كل ارباب النظر والفلسف طريق النظر لان طريقة التقصية صعب الوصول
فليس على انه قد يقف الراجح ويكتسب العقل في انشا والمجا هتة وقال التقصية العلوم كما صدر بالنظر لضعفها
عن ثبوت الوهم وفي لطفه الخيال غلبا ولها كنه باليقين الغائب على ان يدققون وايضا لا يخلو
في المناظرة عن اتيان الهوى بخلاف التصوف فانه تقصية للروح وتخليص للقلب عن الوهم والخيال فلا ينبغي
الا الانتظار لتقصي العلوم الالهية واما صعوبة المسلك فبعد فلا يصح في صحة العلم ان يسهل على غيره
المنه كما واما احتمال الخراج فان وقع فيقبل العبد ومشواريل تقنين تنازعنا في المباحة وان في الحقيقة
التقصي والتصور حتى اذى الانتجار الى الاختيار فبين لكل منهما جدار بينهما حجاب فتكلف احدهما فيصعب
واستحق الاخرى بالتقصي فلما ارتفع حجاب ظهر عن التوحيد مع جميع تقوس المعاني وقالوا ان العلم
النظرية والتقصية فالاول يحصل من طريق الحواس وكذا العلم والاشارة يحصل من اللوح المحفوظ والملا الالهي
و**اعترض** عليهم بان العلم بطريق الحصول لا يتعلم من كل كنهية وحصولها عبارة عن الملكة الاراسية
فيه وهي لا يتم الا بالتدريج والتدرب كما سبق ولعل كما كشفنا لا بد من حصول العلوم النظرية بطريق الكشف لا
يصدر الا ان يكون حصول الغاية والوضوح فيها **الحكمة بين الفريقين** وقد يقال انه قد سبق ان العلوم من
كنهية مختصة فيما يتعلق بالاعيان وهو العلوم الحقيقية وتسمى حكمية ان جرى البحث على مقتضى عقله
وتشرعية ان بحث على قانون الاسم وفيما يتعلق بالادب ان والعبارة وهي العلوم الالهية المعنوية كالمطلق
وتجوه وفيما يتعلق بالعبارة والكتابة وهي العلوم الالهية اللفظية او الخطية وتسمى بالعبارة ثم ان ما عدا
الاول من الاقسام الاربعة لا يسيل الى تحصيلها الا بالكسب بالنظر اما الاول فقد يحصل بالتقصية ايضا
ثم ان الناس من ثم يتبعون الباقول العشرة السنين فالاولى من ثم طريق التقصية والانتظار لما
استدركه المعارف اذ الوقت لا يلبس اعد في حقه تقديم طريق النظر ومن ثم التنبه الى انما حكم حكم
الشيخ واما ان يربى اعدم التقدير في وجود عالم فاهر في انه اعز من الكبريت الاحمر فليس بتقديم طريقة
النظر ثم ان يقال بشرائه الى فرع باب المكوت ليكون قائل انما ببقية لا تقني ايدا **باب ما**
في لوائح المقدمة من الفوائد وفيه مطالب مطلب لزوم العلوم الروحية واعلم ان مباحث العلوم انما
هي في الكتب الدينية ومنها لينة من بين العلوم الشرعية الى اكثر مباحث الفاظها وادبها وبين العلوم
العقلية وهي في الذهن والاعتات انما هي شرعها في الصغار من المتكلمين ولا بد في اقتناصها من الفاظها
بحرفة ولايتها اللفظية عيها واذ كانت الحكمة في الدلالة راسخة بحيث يتبادر المتكلم الى ذهنه
في الفاظها زال الحجاب بين الكتب والفهم ولم يبق الا معانها في الكتب من المباحث وهذا شأن
المتكلم في الفاظها ولا يخط بالشبهة الاكل لئلا يتم ان الحكمة الاسمية لا اشع ملكها ودرست علوم الاولين

٥٠ مختصر اخيه الشيخ احمد بن محمد الكوفي
الموتى سنة ١٢٤٢

[illegible]

وتمت هذه نسخة من كتابي في علم الطب...
المعروف بكتابي في علم الطب...
الطبيب المتوفى...
محمد بن يوسف...
وان وراثة...
وشرائطها...
بشأن...
فكتب...
اجال...
او كذا...
الدين...
الا و...
وربما...
الادلة...
عن...
الهيئة...
ويجوز...
في باب...
محمد...
الا و...
حين...
منهم...
بعض...
ابن...
ابن...
لكن...
المستخرج...
على...
رسالة...
ابن...
ازال...
لا...
اوله

اوله الحمد لله...
وانه...
محدث...
اربعين...
صنيف...
في...
اعاد...
في...
وطر...
ايضا...
المعروف...
ابن...
ابن...
على...
ابن...
الصواب...
وهو...
الشيخ...
الصفحة...
جمع...
باب...
اول...
منها...
سبب...
باب...
القسم...
المتوفى...
اربعين...
في...
اربعين...
على...
الصحة...
اوله

[illegible]

شهاب الدين احمد بن الهام الله بكه ^{٨٤} نسخة الرجيزة في حساب العقود لابن حرب ارجوزة المخطوط
 لعون الدين ابو المظفر محمد بن محمد الوزيري المتوفى ^{٨٤} نسخة ارجوزة في الطقات لشيخ مصر الدين محمد بن
 محمد الغزالي حقه كل عام فصيل بن احمد ثم شرحها وله بدر الدين محمد بن محمد وله مكد له حفظ العظيم الى
 ارجوزة في الطب الرئيس ابو حنين بن عبد الله بن سينا المتوفى ^{٨٤} نسخة الله الطب حفظ صحة
 براديس ولها شروح منها شيخ ابو الوليد محمد بن احمد بن رشه الماكني المتوفى سنة ارجوزة في الطب ايضا
 لا محمد بن الحسن الخطيب القسطنطيني نظمها ^{٨٤} نسخة وعداياتها شكل ارجوزة في العودس لابن
 الدين محمد بن علي الجبل العودس المتوفى ^{٨٤} نسخة ارجوزة في الغايبين لمحمد بن علي بن جعفر في سنة ارجوزة
 في الفصد لابن الرقيقة الطبيب ارجوزة في الخارج حروف لابن جعفر بن حرب النحوي حمله المتوفى ^{٨٤} نسخة
 ارجوزة في النجاسات المعفو عنها الشيخ شهاب الدين احمد بن محمد بن عبد الله بن رشه حمله ايضا ارجوزة
 السنور والكفل في كشف الكدات ومجمل وهو مذکور في كتب الجفر ارسال الودعة في بيان غش الاصابة
 يوم الجمعة لشمس الدين محمد بن طولوز الدمشقي رسالة اوله محمد بن رشه بعض الارسال على بعض في ارشاد
 الاباء الى عوفة الادب ارجوزة في تاريخ حروف لابن جعفر بن حرب النحوي حمله المتوفى ^{٨٤} نسخة
 النجاة والعوفين والقداد على الاخبار والاسباب والكتاب وكل في صنف من الادب ذكره ابن خلكان
 ارشاد الاخوان الى الفرق بين القدم بالذات وبين القوم بالزمان الشيخ شهاب الدين بن محمد
 الانصاري مختصر اوله ما بعد حمد الله الموجود قبل الزمان الى ذكر فيه انه استشكل بعضهم وارسال له
 من بعد شيد في كتاب ايد ارشاد اوله الابواب الى عوفة الصواب في الغايبين لشمس الدين محمد بن
 احمد الارندي الممتفي المتوفى في حدود سنة ثم ضم اليه سر اجابة وزاوه ابوابا وذكر فيه له ايد اربعة
 وسماه ارشاد والراجح لمؤنة رايعين له ايد ارشاد والراجح لمؤنة وضع حلو طافضل الدار الى العباد
 احمد بن رجب بن المحمدي رشت على عفته اقم وعافته ثم خصه على عفته ابواب وعافته وسماه
 زاوالم دارش والراجح المذكور ارشاد والراجح لمؤنة اية الله بانه في الهاء ارشاد والراجح
 الى افضل المالك في فروع الحجة في مختصر اوله محمد بن رشه سبيل ارشاد وله ذكر مؤلفاته الله الله الله
 ارشاد والسبع والعاري المستفي في صحيح البحار لابن حبيب بانه ذكر في العباد ارشاد الصدوق ارشاد
 الصنف العلم المصنف لول الدين ابو عبد الله محمد الديلمي ايد في المتوفى سنة وهو مختصر اوله محمد
 خلق الان في احسن تفويهم في ارشاد والطالبين في شرح وصايا المهديين الارشاد بن احمد البرسوي
 المتوفى سنة شرح فيه وصايا الشيخ شهاب الدين في العوارب وله محمد بن رشه الذي خلق الان في بقدرته حج
 ارشاد والطالبين في شرح محمد بن الفضل الروفي في ترجم فيه كتاب تعليم التمدد زاد ونقص ورب على فنة
 عشرة بابا ارشاد والعباد ارشاد والعقل السليم الى فرابا الكتاب الكريم في تفسير القرآن على مذهب النعمان
 شيخ الاسم ومفعلة الامام ابو السعود بن محمد العمادي المتوفى ^{٨٤} نسخة ولما بلغ تسوية السورة ص وطال
 العود بيضه في تسوية ^{٨٤} نسخة وارسال الى السلطان سببا ما حرمه ابن الممدون في مستقبل الاباء وزاوي
 وظيفة ونشرهاته اضفانا وقال مولى محمد الخشت مورخا بانه كان في تفسير كلام مجتهد بيضه الى ما بعد
 نقيل في تاريخ تفسير كبر فاستمر صيته وانتشر نسخه في الاقطار ووقع النسخ في قبول في النحال والكبار
 حسن سبكه والطف تفسيره وضار ليقال له خطيب المفسرين وفيه الممدوم انه تفسير احد سواه بعد الفان
 والشيخ لم يبلغ الا ما بلغ في رتبة الاخبار والاشتهار وانجي انه حقق بطلع ما فيه من الكمال لم يعد ان تتر به

[illegible][illegible]

علوم الحديث لابن الصديق ثم اختصره ثانيا وسماه المغرب وسياقي وشرح بها شرح العلامة ابن ابي
 شريف المقدسي وشرح بهرمان الجوهري وشرح به القاسم الانصاري **ارشاد** وفي الواضع والمحكم
 بانوار سنية الشيخ الامام الواعظ ابو بكر محمد بن عبد الله القفطاني في حدود **٥٥٠** **ارشاد** وفي الاحكام النجوم
 الشيخ به الرمال احمد بن محمد البيراني في الحدود في المتوفى حدود **٥٥٠** **ارشاد** وفي اصول الدين تاليف
 الشيخ به الحسن بن علي بن سعيد الرستغيني مختصر على فصول **ارشاد** وفي فضل ارباب الذكر والجماد والشيخ
 عفيف الدين به المصنف على بن عبد الحسن الشهير بابن الدواني **ارشاد** وفي العلم البين والشيخ الامام
 ابن العربي خليل بن عبد الله الخليلي الفزاري في محافظ المتوفى سنة ذكر فيه محدثين وغيرهم في العلم على ترتيب
 البين والرفاهة وترجم علماء واجبة اوله الحمد لله في الطول والاعتناء وترتبة الشيخ بن الدين قاسم
 ابن قطر بن محمدي المتوفى **٥٥٠** على مخروف وله الارشاد وفي اخبار الفريدين **ارشاد** وفي شرح كفاية
 الصيرفي يلقب في الكاف **ارشاد** وللقا به كبر مختصر السمر التلخيص للامام به المصنف عبد الملك بن عبد
 المودف باعام محمد بن المتوفى **٥٥٠** والارشاد وغيره اود **ارشاد** والشيخ الدين حجة عبد الله بن احمد
 التركستاني في مختصر المتوفى بانوار **٥٥٠** **ارشاد** وغيره احسن بن مسعود القراء البغدادي المتوفى
٥٥٠ **ارشاد** والابه عبد الله محمد بن محمد بن النعمان **ارشاد** والابه الوفا على بن عقيل بن محمد **ارشاد**
 رسالة لولاء عبد الرحمن بن محمد بن محمد بن المتوفى **٥٥٠** ارسلها الى السلطان محمد خان القباخي **ارشاد** و
 السنية في تحقيق مسائل الفوائد الدينية رسالة في الكلام اولها الحمد لله العليم ونسب على سنة عشر
ارشاد و **ارحام** اولها والشيخ بن بكر مناقب اولها والرحمن الشيخ محمد المودف عبد الرؤف
 افيادى كدادى المصري المتوفى بعد سنة ثنتين والف ذكر فيه صنف قبل ذلك كتابا في مناقب الصوفية سماه
 الكواكب الدرية ثم اطلع على جماعة منهم فادهم فيه لتعذر الاكان اليه ورتب على خمسة ابواب الى التسمية
 جلالهم والثاني في مناقب الكواكب في الارشاد الى المقصود والاربع في طبقات الاولياء وهي من في ذكر شئ
 في اصول التصوف ثم ذكرها في اربعه اربعة وسبعة وعشرين ترجمة على ترتيب مخاف ارفاد في نقد في حنيف
اركان تحت الاسمية نظمها بالترك مؤلف البرزني بمخوف بهاري زاج **اركان** في الفوائد والابه بكر محمد
 حسن المودف بانوار الموصلي المتوفى **٥٥٠** ارب في تفسير الزيب الشيخ الامام ابو الفتح عبد الرحمن
 ابن علي بن الجوزي ازالته النكار في مسئلة الابكار الشيخ الامام نجم الدين سيدي بن عبد القوي العلوي في مختصر
 ازالته الشعب الفخري في معرفة حال الفضل بن علي الدين احمد بن علي المغربي المتوفى **٥٥٠** ازالته الشبهات عن
 الآيات والاحاديث المشتهرات لابه عبد الله محمد بن احمد المودف بابن الدبانة المصري المتوفى **٥٥٠** ازالته
 الحارثي العين والراعي بن مبارك المودف بابن الدبان النجدي المتوفى **٥٥٠** ازالته الوجع عمر بن احمد بن
 الشيخ جمال الدين عبد الرحمن بن ابيه بكر البساطي المتوفى **٥٥٠** ازاله في الفروع ارفاد والاحاديث ارفاد
 الاواني في اسرار مخوف والاواني في مختصر عبد الرحمن بن محمد البساطي الله مختصر في شهر رجب **٥٥٠** ورتب على
 خمسة وكتابين وخاتمة اوله الحمد لله المختل في سماه اسماء ارفاد النكار في مجواهر الجواهر الشيخ ايه اليكس
 احمد الشافعي الفاضل ارفاد الاكام في اخبار الاحكام لجمال الدين عبد الرحمن بن ابيه بكر البساطي المذكور
 والكام كتاب جليل في كفاية الفاضل جمع الاكام ارفاد النكار لمؤيد الدولة اسمته بن محمد الكفاي المتوفى
٥٥٠ **ازهار** في مجمل في وصف النوازل لولاء علي بن محمد المودف به وفيه كين زاج الرومي المتوفى
 عن قضاة فلسطين سنة رتب الاوابل على مخوف بالتركبة واهدا الى السلطان وادخان الثالث **ازهار**

[illegible]

[illegible][illegible]

وشرح الشيخ أبو الحسن بن الحسن بن أبي عمير
ابن بابن ذ النعمان في القرن ٥٥٠ هـ

[illegible]

باب النظر

[illegible]

الحافظ المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ الحافظ حسن بن ابراهيم القنطري المالكي حسن بن زياد في الفروع اما خصماته
 الامام الحافظ ابني سعد بن عبد الله بن محمد السعالي المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ المالكي الرباعي في النسخة ابو اسحق ابراهيم
 ابن محمد النخعي المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ وهرقة الكهري والوسلي والصوفي اما زنجي المالكي الزعفراني في فن الحديث
 هو الامام ابو عبد الله حسن بن احمد مال النضر ربات مجد انه مالكية في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي السرخسي اما في
 الشرح على مقولات الفاتحة الامام ابو القاسم عبد الله بن محمد الرغائي في المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ وهو مؤيد في
 الامام اعاديت باب بنيد عن اشيا على سورة الفاتحة وتكم عليها المالكي الامام الشافعي في الفقه اما الامام
 شمس الائمة السرخسي في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي الامام عبد المجيد المالكي صدر الاسام البرزوي في الفروع اما في الصفة
 في اشعار العرب لابن القاسم فضل بن محمد البصري المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ المالكي طه الدين الاول ابو علي في الفقه
 اما الواقية في شرح الفصول الاربعة في وفي السابج ايضا في الحديث اما في الغيات الامام الحافظ ابو عبد الله
 محمد بن عبد الله الكوفي بالحاكم النساب البصري المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ المالكي الامام في الدين تاج الدين في الفقه هو حسن بن منصور
 الاول في الحديث المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ المالكي فيزي المالكي تاج صدر البرزوي المالكي تاج في الخراساني في الفقه هو حسن بن منصور
 عبد الجبار اما في التمارين في الحديث هو ابو بكر محمد بن عبد الله المالكي الفقيه في الفقه هو الشيخ ابو علي اسمعيل بن
 القاسم السعدي المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ الفقه بقرطبة في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي الفضا في الحديث هو ابو عبد الله محمد بن ابي القاسم في
 المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ
 المالكي في القرآن والامال على الدرة الفاتحة اما في مظلة السنة المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ
 على الحسين بن علي بن اسحق اما في السابج في الحديث هو ابو سعيد المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ
 الحافظ المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ وهو في الحديث الامام في اوله الاحكام الشيخ عزالدين عبد العزيز بن عبد السلام الشافعي في السنة
 امام في تاريخه بارض نجسة في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 سبق ذكره اما في الفقه الامان من افطار الاسفار والازمان لابن القاسم علي بن ابي طالب في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 وهو على اثني عشر بابا في الادعية والحوادث وله محمد بن عبد الله بن سبغية به الارواح في سنة ١٠٠٠ هـ وهو في سنة ١٠٠٠ هـ
 في اصول الدين الامام ابو الحسن بن الحسين القنطري في سنة ١٠٠٠ هـ امتاع الاسماع في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 محضه والتماع الشيخ تقي الدين احمد بن علي الفيزي الموصلي في سنة ١٠٠٠ هـ وهو في سنة ١٠٠٠ هـ في سنة ١٠٠٠ هـ
 في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 السماع الحافظ ابو الفضل احمد بن علي بن الحسين العساف في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 جعفر بن تغلب الدروزي في سنة ١٠٠٠ هـ وهو في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 ابو حامد المقدسي واقصر على القصود في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 في حاله امتحان الازكية في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 اجما وحمد محمد الدين بن طاهر محمد بن يوسف الفيزي في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 القاسم بن سلام السعدي المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ وهو في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ وسماه فضل المالكي في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 المظفر محمد بن ادم الدروزي المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ ومن جمع الامثال ايضا ابو اسحق بن ابراهيم بن فضال الزبادي ابو
 بكر محمد بن قاسم الانصاري النخعي المتوفى سنة ١٠٠٠ هـ وهو في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ
 وشرح ابيات كتاب محمد بن عبد الله بن محمد في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ الامام في سنة ١٠٠٠ هـ

أحمد والشيخ محمد بن أبي العباس أحمد بن محمد
الخطيب

وایبوس

[illegible]

[illegible]

نظم از بحر

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

۱۰۰

[illegible]

[illegible][illegible]

محيط بها من اجزاء السموات كقول الشمس خوف جرم القمر من المناظر بين الشمس عند اقترانها في العقد بين على
واقعة واحدة قال هذا اللغز الصالح المنقوش في الباطل اذ لا يتعلق به موضوع من علم ان المناظر في عين الدين
قد جزم على الدين وصنفه اوه فانه هذه الامور تقوم عليها براهين هندية لا تتبع معها رتبة من الطبع عليها ولا يتحقق ثبوتها
حتى كبحر سبيلها عن وقت الكونين وقد رحا ودره بقاؤها الى الانكسار اذ قيل لان هذا اعراضا في الشرع لم يترتب فيه
وانما يترتب في الشرع ممن ينصرفه لا بطريقه اكثر من ضرورة من يطلع فيه بطريقه وهو كمن قيل عدد عائل خمر من
صديق جليل وليس في الشرع ما ينافي ما قالوه ولو كان لكائن ما يدركه احول من محاربة امور قطعية فكيف من قولهم
اولا بادلة القطعية التي لا تستمر في الموضوع الواحد المجد واعظم ما يفرض به المجد في التلخيص فامر الشرع بان هذا او اسأل
موضوعات الشرع فيسبيل عليه طريق الباطل الشرع وهذا الان الثبوت في العالم عن كونه ما ذكرنا او قد ما نعلم اذ اثبت
حدوده سواء كان كره او بسيط او متما وسواء كانت السموات وما تحته بالثبوت على قطعية كما قالوه او اكثره فانقصوا
كونه نفسا فله فقط كيف ما كان ٣ ما يتعلق الشرع فيه باصل من اصول الدين كالقول في حدوث العالم وصفات
الصانع وبيان خسر الاجساد وقد انكروا جميع ذلك فينبغي ان يظهر ان هذا جهلهم وذكر في التلخيص ان المقصود
تبيينه في حسن اعتقاده في الضلالة وظن ان ما حكمهم لثبوت عن التناقض ببيان وجوه متناهية فلهذا لا بد من
الاغراض عليهم الا دخول مطالب بشكل لا دخول مدعى مثبت فيكون عليهم ما اعتقدوه فقطعنا بالبراهين المختصة
وربما انزلهم بهذه احوال في ذكر في الاربعة انهم من عظم طيرهم في الاستدراج اذ ادور عليهم اشكال قولهم انهم يعلمون
الا لا يتبعه غفلة خفية لا يتوصل اليه معرفة بحجاب عن هذا الاشكال لا لا يتقدم الربانيات في النقضات فمن
يعلمهم انهم خطلة اشكال بحسن الظن بهم ويقول انما يسمو على ذلك على ما هم لا فهم احصل الربانيات ولم اعلم انهم
قال ان الربانيات فلا يتعلق بها واما الهندسيات فلا يحتاج اليها في البراهين نعم قولهم انهم المنطقية
لا بد من احكامها فهو صحيح ولكن المنطق ليس مخصوصا بهم وانما هو اصل البرهنة في فن الحكم ككتاب غيره وا
عبارة الى المنطق فهو لا وقد تسمية كتاب الجدل وقد تسمية مدارك العقول فاذا سمع المتكلم باسم المنطق ظن انه
فمن غيب لا يعرفه التلكون ولا يطلع عليه الا الضلالة ثم ذكر بعد المقامات السالفة انهم انهم من جهلهم فها نحن
عشر من سلك في اربعة العالم ٢ في اربعة العالم ٣ في بيان تجسيمهم في قولهم انهم صانع العالم وانه العالم صنفه
في تجسيمهم عن اثبات الصانع في تجسيمهم عن اقامة الدليل عن استحالة الالهية في نفى الصفات في قولهم
انهم الاول ليس بحسب ١٠ في تجسيمهم عن اقامة الدليل على ان العالم صانع او لا في تجسيمهم عن القول بانهم الاول
يعلم غيره ١٢ في تجسيمهم عن العقل بانهم الاول يعلم ذاته ١٣ في الباطل قولهم انهم الاول يعلم بحجرات ١٤ في الباطل قولهم ان
السماء جدران متحركة بالارادة ١٥ في ما ذكره من الوضوح الحرك السماوي ١٦ في قولهم انهم انفس السموات نعم جميع بحجرات
مما ذكره في هذا العالم ١٧ في قولهم باستحالة خرق العادات ١٨ في تجسيمهم عن اقامة البرهان العقلي على ان النفس
الاشد جوهر روحانية ١٩ في قولهم باستحالة الفناء على انفس البشرية ٢٠ في الباطل انكارهم البتة خسر
الاجساد مع التلذذ والقاء بحسنة والنار باللام والذات بحسنة هذا ما ذكره من الباطل في تناقض فيه
كلهم من جهة علومهم ففصلها وابطل مداهم فيها الى اخر الكتاب وهو معتزلة اذ كانت مختصة من اول
كتابه كونها مما يجب معرفته فقال في اخرها ثمة فان قال قائل فقد فلتتم مذاحه حولها وانفصلوا عن القول
بكونهم لا بد منه في ثلاث مسائل فقدم العالم وقولهم انهم احوال كبريا فدية ٢١ قولهم انهم لا يخطئ علما
بالجبريات مما ذكره في الاشخاص ٢٢ في انكارهم بعث الاجساد وخسر ما ذكره من الاجرام الاسلام لوجه فانما ما عد هذه
اثبات من ثمة فهم في الصفات والتوحيد فذهبهم قريب من مذهب المعتزلة فهم كاهل الدين انهم لم يخلصوا الى الحق

[illegible]

[illegible]

تفتیش

[illegible]

11c

[illegible]

[illegible][illegible]

استعداد

وَأَبُو الْبَكْرِ مُحَمَّدٌ بْنُ مُحَمَّدٍ بْنِ مُحَمَّدٍ
لَوْحِي سِدِّ اَرْبَعِينَ وَتِسْمَانَةَ صَدَقَ

[illegible]

1000

طوبى من سوره الحج الاكبره نصف بوانه **ديوان** شيخنا في ابن سيد بران الدين المعروف بابعد الله النقيب
توفي سنة اربع واربعين والف وله في الزبدة اثنتان وعشرون جيتا حيوان تركه اكره ميانا في شعرها السلطان
مراواش وله زبدة خمس ابيات **ديوانه** صابري تركه توفي سنة الف وله في الزبدة خمس ابيات حيوانه العاصف القاسم
اسماعيل بن عباد الوزير له كتابا توفي سنة سبع وخمسين وثلثمائة **ديوان** صادق تركه في مائة ادرنه قال في الزبدة ايات
سبع وداوين شتمه الا شعار كثيرة وجوه ما اختبه فيه احد عشر بيت **ديوانه** مشا توفي سنة سبع وستين وثلثمائة
في الزبدة خمس ابيات **ديوانه** صابري تركه وهو قاسم يث الجوزي وله في الزبدة اربع ابيات **ديوانه** صابري تركه وهو قاسم
احمد بن قزح احمد البرغمي توفي سنة ثمان والف بيت واحد **ديوان** صابري تركه توفي سنة ثمان وسبعين
وثلثمائة وله زبدة خمس ابيات **ديوانه** صابري تركه رجال هذا العصر هو من ولد داوين العبدية وله ايات
اربعون تناسلها من شاربيد وهو مشغول في غزوات قرب على الموت ثم مفردات ومقطعات على محراب ايضا وليس
فيه من القصائد شي **ديوانه** العبدية له اربع جمل احمد بن كبر التمشي توفي سنة ست وسبعين وسبعائة **ديوانه**
صابري تركه وهو من مائة ادرنه في عصره وله ابيات يزيد العاص **ديوان** صابري تركه وهو شريف العرف بغير زواج وله في الزبدة
خمس واربعين بيتا **ديوانه** صابري العرف بغير في الظراف وله في الزبدة بيتان **ديوانه** صابري تركه وهو بن الجعد
ديوان صابري تركه وهو من ابيات شتمه ثمان وتسعين وثمانه **ديوان** صابري تركه وهو بن منصور بن الحسن
الكتاب توفي سنة خمس وستين واربعائة قال حيوانه صغير على شعره مائة رابعة ومائة فائقة **ديوانه** العصر بغير
جمال الدين ابو تركيما كبر العاصي في الجبني في الفصد ومع اليه عليه السلام **ديوانه** صابري تركه وهو في الزبدة
سليم القديم وله في الزبدة بيتان **ديوانه** الصغري كبر العاصي في الجبني في الفصد **ديوانه** صابري تركه وهو في الزبدة
احمد بن السيد الارمني توفي سنة احدى وثنتين وثمانه قال وله حيوان بيت **ديوانه** صابري تركه وهو بن الجعد
وهو محمد المنعم بكليو له قال له ابو بكر بن شبيب حيوانه ولم اربنا ما عاين وكما له توفي سنة احدى واربعين وسبعائة
الزبدة اربعة واربعين بيتا **ديوانه** صابري تركه وهو بن الجعد له خمس جمل بن خبوتة توفي سنة تسع عشر واربعائة
قال الحسن في حيوانه كل الاحكام **ديوانه** الصغري اربع جمل بن الجعاس توفي سنة ثمان واربعين وثمانين قال وكل في حيوانه ثمان
وهو من غير حيوانه صغير في فارس **ديوانه** صغير في فارس **ديوانه** صابري تركه حسن المستاري توفي سنة اثنين وخمسين وثمانه
وله في الزبدة بيتان حيوانه طرب فارس راغب روستا **ديوانه** صابري تركه توفي في زمن السلطان سليم القديم وله
في الزبدة اثني عشر بيت **ديوانه** طرف بن العبد البكر المتوفى سنة وشعره حيوان الطراح **ديوانه** طراحي العبدية في الكتاب
ابو اسمعيل حسن بن علي الملقب بجمه بعض اخوان مؤيد الدين الاصفهاني المشي توفي سنة ثمان عشر وثمانه قال وله
ستون قصيدة المودف جلاية النجم قلت يا فقهه القصيدة في شرحه في الام **ديوانه** صابري تركه وله في الزبدة
تركه وهو من مائة جرد في مائة بيت في الزبدة احدى عشر بيت **ديوانه** صابري تركه وله في الزبدة احدى عشر بيت
ما تبتير في سنة اثنين وثمانه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه
وهو الملقب بسيل في كتابات بهرارة في الزبدة اربعين وثمانه **ديوانه** صابري تركه وله في الزبدة احدى عشر بيت
وثمانه وله في الزبدة سبع ابيات **ديوانه** صابري تركه وله في الزبدة احدى عشر بيت **ديوانه** صابري تركه وله في الزبدة
ايدوب سلطان من وراجه وشره وله مؤلفات كثيرة توفي سنة ثمان والف وحيوانه مكره تصانعه وله في الزبدة
سبع واربعين بيتا قال رايت له اربع كتب مشكوة ولم اجد في كل واحد منها بيت واحد صابري القيد وهذه الابيات
منه وداوين المتوفى **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه
ثمان وداوين فارسية **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه **ديوانه** صابري تركه

[illegible][illegible]

باب الرأى المصلحة

راحة الارواح مكتوبة ذكر في مروج الذهب وقال سمنان بسم سبيل الهم والمذكر وادبا يعوم والهم وما بهم
 ذلك **راحة الارواح** لابي احمد بن الحسن بن عبد الله الشيرازي العكبري المتوفى سنة اربع وخمسين وخمسمائة **راحة الارواح**
 في دفع عاهة الاشياء مؤلف يتعلق باحوال الله عز وجل ايضا الصلاة الكامل احمد المتوفى ابن سليمان الشيرازي
 زاده الرمي المتوفى سنة اربعين وخمسمائة رتبة على خمسة وثمانية ابواب وخاتمة **راحة الال** مؤلف في الطب
 لابي طاهر الشيخ ابراهيم بن محمد الغزنوي الطبيب المتوفى سنة عشرين وستمائة واشهر **راحة الصبية** بالبنية لغاريد وكتب
 على ترتيب مؤلف المجذوب وهو مؤلف مستعمل من لم ينفع على اسم مؤلفه **راحة المروم** وشرح لابي ابراهيم بن الحسين بن ابي
راحة النفوس وهو زبدة مروج الشيخ الرضا وهو على ترتيب كل شيء على البقية فنقول ان شاء الله تعالى احمد بن مدينة

[illegible]

حَاطِق

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

ذکر آن

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

نظمیں

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

ابن ابی سعید خدری و ابن
ابو رطل و بقا الامم لابن القاسم

الاسعد

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

محمد الطاهر بن
عبد الرحمن

[illegible]

[illegible][illegible]

باب الثمانين المبعثرة

20

مغزیاب

[illegible]

المطبعة

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

في المصنف

[illegible]

[illegible]

التقوى من فائدة من السمع على الدارين
السموات والارضين

جملہ قریب

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل في كتابه من كل شيء حكمة
والله اعلم بالصواب

باب الکاف

[illegible][illegible]

[illegible]


[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

محمد بن محمد الموصلي و ابا العباس احمد بن
يحيى النقيب و امرؤ القيس جليل

فارمکائی

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

خط كذا في كتابه السبيل على علم الكيمياء
الكلية هو علم يوفق به طرق سبب الخواص الجوهرية للمعدنية وعلية جبرتها
قال الصنف في شرح لاية السبع هذه اللفظ هو في اللفظ البهائي والصدق كيم به معناه فاعلم انه اذا اختلف في نشأته وحاصل
ما ذكره الناس فيه على طريقين فقال كثير منهم بقائه من الشئ الرئيس بسبب البطلان فعدت في كذا في نشأته والشيخ في اللفظ
احد من صنف رسالة في الخسار واصف بعقوب الكثرة في البطلان جعلها فاعلم انه في المباحات المشتركة عقد
مفيدة العقل لا في الفقه فصل عن البعير اوجب الخسار بكان منهم الامام محمد بن ابي ابي في المباحات المشتركة عقد
فصل في بيان مكانها والشيخ نجم الدين بن ابي البراء البغدادي رد على الشيخ ابن تيمية فصل في بيان مكانها والشيخ
وزيد قال في رسالة ورد ابيه بكونه بكون الكبريا الارز على بعقوب الكثرة رد على غيره وهو مؤيد بن ابي بكر
الحسين بن علي المودف بالظن في صنفه كتب منها ما بقى الاشتهارات وبين فيه اثباته والرد على ابن سبأ ثم ذكر
الصنف في هذه الاقوال المشبهة والمكسرة وقال الشيخ الرئيس لم يكن الصنع النحاس الصنع الفضة والفضة الصنع
الذهب انما يزال عن الرصاص اكثر ما فيه البعير فاما ان يكون الصنع بسبب وبكس فليكن له الى مكانه بعد هذه
الامور المحسوسة يشبه ان لا يكون من الفصل التي يصيرها هذه الاجساد والاعراض والوانم ونحوها محسوسة اذا
كان الشئ مجهولا لا كيف يمكن ان يقع بها كذا في قوله لا يمكن ان يكون الشئ مجهولا لا كيف يمكن ان يقع بها كذا في قوله لا يمكن ان يكون الشئ مجهولا لا كيف يمكن ان يقع بها
ما ذكره الشيخ في هذا المكان واسئل في المحصول الصانع الكثرة فقال لا يمكن ان يكون الشئ مجهولا لا كيف يمكن ان يقع بها كذا في قوله لا يمكن ان يكون الشئ مجهولا لا كيف يمكن ان يقع بها
الجمية فوجب ان يصنع على كل واحد منها ما يصنع على الكل ما يثبت واما الوقوع فلان القطع على الذهب غنة بالبول
والوزان وكل واحد منها ما يمكن كتابه ولا صناعة يميزها ثم الطريق الى غير ذلك وكي ابو بكر الصانع المودف
باب ما جاز لا انه في بعض النسخ عن الشيخ ابي الفخر العارفي انه قال قد بين اسطوطني كتابه في هذا المعنى انه صناعة
واحدة تحت الامكان الا انه في الممكن الذي ليس وجوده بالعقل اللهم الا انه يتفق فليس بسببها الوجود والذات
ان يخص منها والاعلى طريق الجدل فثبت بها قياس البطلان بقياسها فانه في كبرية عناده من الاوضاع ثم اثبتها اخيرا
بقياس الفضة فثبتت من ثمانية اوالكتاب واما الفلزات واصدق النج والاختلاف الذي يميزها بغير ما جاز
وانما هو في اعراضها بفضة في اعراضها الذهبية وبعده في اعراضها الوضعية والثانية ان كل سبب تحت نوع واحد
اختلفا بوضعي فانه يمكن اشتراك كل واحد منهما في الاوضاع فانه كان الوضعي ذاتيا على الاوضاع والوضعية على الاوضاع
انما هو باختلاف الكثرة في الجوهرات اعراضها الذهبية يشبه ان يكون الاختلاف الذي يميزها بالذهب الفضة لسبب
جدا اشتهر كلاه وقال الامام محمد بن محمد بن ابي جهم بسبب عدم الاضمار اذا اراد المدبر ان يصنع ذهب
لظفر فاصنفه في الزينق والاكواب العظيمة من نخبها الى اربعة اشيا كيم كل واحد من زينق الجوزين وكيفية
ومعدن الحارة العظيمة لطيف وزفانه وكل واحد منهما على التخصيص اما اذا اراد ذلك بان يبدوا وهو
المعبر عنه بالاكسش وبقية على النج بها مستوحا لافئها وبكسها لكونه الذهب ورائقة فاستخرج ذلك بالثبوت
يحتاج الى التواء على جميع المعدنيات وخواصها وانما استخراجها بقياس مقدما في مجهولة ولا خلاف في غنة ذلك
ومثقتة انهم قال الصنف في علم الطب يميز في عمله كونه الذهب المعدن الذي الزينق على كل سطح جوده البكرت
المعدن فاجب فوجد دليل بسبب ان الرطوبات فلما اختلفا واخذوا طريقا في طبعها ونفثها
العمل عند ذلك منها ضربا للمعدن فانه كان الزينق حانيا والكبريت قسا واختلفا جدا وهي على النسبة
وكانت الحرارة المعدن مندر لم يوض لها عارض من البرد والتمية ولا في المعدنات والحرارات والمعدنات
والقوة في ذلك على طول الزمان الا برز هذا المعدن لا يكون الا في البرد والحرارة والاحرار والحرارة
الا في النار في علم الذهب يميز على مثل اراد التمام مما يشق موفقة الطريقة البرد الوصول الى غاية ما يرام

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

تسبب مطويات وبنال الاختصار
المختارات الهدية اولها اللهم
بالحمد الهدية صبح

[illegible]

[illegible][illegible]

وتمت الدرس

[illegible]

مطلع

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

معاذ

[illegible]

[illegible]

جماعت من الرعاغبین والوقوف علیہ منازل بریں
ایمان از حرات قباب سج

[illegible][illegible]

شجرة النخلة في غصنها
مليحة

[illegible]

[illegible]

الافضل

[illegible]

و طماخ محفوظه و لکام محمد حسن
اشیای در المار پسته صح

[illegible]

اسمیت

[illegible]

المفتون

[illegible]

قد اشترى القول سابقا من رآه وانتهى الفضل الذي انتج عنه واستوفى الله طائفة من طائفة مما ارجوا من فكل نوع من نوعه من طائفة
مقتضى ذلك كما باب منهج البنية وقترع من غير غش وكنت وفوايد بسبب الاستيعاب واوردت من النوع او عالم بدلا
تكون كذا التصانيف مشحون ووردت لوجوب ترتيبها قبل الكلام فيها او فقدت من حيث ينبغي ان يكون لها كذا
عما اورد الى الله عز وجل من غير الفهم في الله في قول الله عز وجل وقلنا يا موسى اننا قد اخذنا من عندك
كلمة وعفوه ما اوعدنا في الكلام على بعض الكتب والمصنفات وقد ذكر كتاب الايام والسنين الا اننا لم نعلق على ما يجوز

وكلما عرفت ذلك ان وكبر اعانت عن نادره الحقة حرة العيون وجهه ويجعل من لا يراى اذ نزل عن حوضه
ويجعله لمن هم يستناب به بسببنا بسببنا وذهبه كبد بالهم تحيد النفس ما عقلت فيهم تحته انخر بها
رضاه ويزيد ثوابه ويخبرنا في اصحاب البهيمن من اهل شاعته وحدثنا عن ما يراه الله اليه من
جمعه والاهم وفتح البصيرة ليدرك حقايق ما او دعاه في فهمه واستغفيرة على
اسمه ونداء لا يسمع العلم لا يتفقد وعمل لا يرفع فهو الجواد الذي لا يركب
ولا يملك ولا يفسد في قتله ولا يدور في غل الصائدين ولا يملك
عمل المفسدين وهو حبيبنا ونعم الكرمي وصوته
على نبيه ثم حاكم النبيين وعلى اله
ومحبة الصالحين وسلم تسليما
السلامة المدينية
السلامة المدينية
السلامة المدينية